

## **Учебный план**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспектора дорожного движения»

### **Пояснительная записка**

Тип программы - модифицированная. Программа разработана на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению детей безопасному поведению на дороге «Безопасные дороги детям», авторы Лалетина О.В., Валеева И.С., комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИДД» разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 -Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации).
- Устав МКОУ «Ницинская СОШ»

**Актуальность.** Проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом

становится все более очевидной. Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности - важнейшая задача семьи, общества и государства.

В настоящее время общеобразовательные учреждения решают проблему обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но этого недостаточно для того, чтобы воспитать грамотного участника дорожного движения.

Нерадостную ситуацию на дорогах подтверждает анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, проводимый сотрудниками ГИБДД. Рост детского дорожно-транспортного травматизма постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Обучение по данной программе позволяет восполнить дефицит позитивного опыта в области соблюдения ПДД. Поэтому очень важно помочь подрастающему поколению сформировать установки законопослушного гражданина соблюдающего правила дорожного движения.

**Адресат программы.** В реализации данной образовательной программы участвуют дети от 11 до 13 лет (5-7 классы).

У младших подростков 11-13 лет особенно развит познавательный интерес, поэтому программой предусмотрены теоретический материал, разбор и анализ конкретных ситуаций. В этом возрасте резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий, поэтому коллективная работа, работа в подгруппах – важная составляющая программы.

Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности, поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности.

Формирование групп с количеством обучающихся от 12 – 15 человек. Группы разновозрастные. К освоению программы допускаются все дети без исключения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Программа базового уровня, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

**Режим занятий. Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

В случае возникновения ситуации, связанной с изменением режима работы учреждения, данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Перечень форм обучения:** типовые (сочетающие в себе объяснение и практическое упражнение); собеседование; консультации; экскурсии; самостоятельная работа; викторины; игры; тесты; моделирование и анализ дорожных ситуаций, маршрутов безопасности; групповые формы занятий, индивидуальные консультации.

**Перечень видов занятий:** тренировочные упражнения, практические работы, тренинги, агитбригады, театрализованные представления, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

**Перечень форм подведения итогов:** тестирование; анкетирование; решение практических заданий на знание ПДД.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- познакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи;
- сформировать навыки безопасного управления велосипедом, привить умение пользоваться общественным транспортом.

#### **Развивающие:**

- формирование у обучающихся устойчивых позитивных поведенческих реакции, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### **Воспитательные:**

- воспитание у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- повышение правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения;
- формирование осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- формирование чувства ответственности;
- развитие коммуникативных навыков через участие в коллективных делах детского объединения

### Учебно-тематический план

| № п/п  | Название раздела   | Количество часов |        |          | Формы аттестации и контроля |
|--------|--|------------------|--------|----------|-----------------------------|
|        |  | всего            | теории | практики |                             |
| 1      | Введение   | 1                | 1      |          |                             |
| 2      | Организация дорожного движения   | 6                | 2      | 4        |                             |
| 2.1    | Дорожная этика   | 2                | 1      | 1        |                             |
| 2.2.   | Азбука дороги  | 2                |        | 2        | Викторина                   |
| 2.3.   | Опасность на дороге  | 2                | 1      | 1        | Беседа                      |
| 3      | Дорожные знаки   | 14               | 6      | 8        |                             |
| 3.1.   | Предупреждающие знаки  | 2                | 1      | 1        | Тест                        |
| 3.2.   | Знаки приоритета   | 2                | 1      | 1        | Опрос                       |
| 3.3.   | Запрещающие знаки  | 2                | 1      | 1        | Практическая работа         |
| 3.4.   | Предписывающие знаки   | 2                | 1      | 1        |                             |
| 3.5.   | Знаки особых предписаний   | 2                | 1      | 1        | Викторина                   |
| 3.6.   | Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка                        | 2                | 1      | 1        |                             |
| 3.7.   | Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»                            | 2                |        | 2        | Игра                        |
| 4      | Азбука спасения  | 16               | 8      | 8        |                             |
| 4.1.   | Служба скорой медицинской помощи                                       | 2                | 1      | 1        |                             |
| 4.2.   | Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях                         | 2                | 1      | 1        | Практическая работа         |
| 4.3.   | Кровотечения   | 4                | 2      | 2        | Опрос                       |
| 4.4.   | Переломы   | 4                | 2      | 2        |                             |
| 4.5.   | Ожоги. Обморожения   | 4                | 2      | 2        |                             |
| 5      | МЫ за безопасность!  | 12               | 2      | 10       |                             |
| 5.1.   | Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 8                | 2      | 6        | Результаты участия          |
| 5.2.   | Патрулирование   | 4                |        | 4        | Наблюдение                  |
| 6      | Я – велосипедист!  | 10               | 3      | 7        |                             |
| 6.1.   | Устройство велосипеда и правила его эксплуатации                       | 2                | 1      | 1        | Тест                        |
| 6.2.   | Велосипедист - водитель транспортного средства                         | 8                | 2      | 6        | Наблюдение                  |
| 7      | Подготовка к соревнованиям   | 13               |        | 13       | Результаты соревнований     |
| Итого: |  | 72               | 22     | 50       |                             |

## Список литературы

### Список литературы для педагога:

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. – М. : Медицина, 1990. – 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. – 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
6. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. - Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
7. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ ССР, 1980. – 187 с.
8. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.
10. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.

### Список литературы для обучающихся:

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 – 135 с.
2. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. – Свердловск, 1988. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьного возраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 1981. – 48 с.
3. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1971. – 91 с. 6. Якупов А.М.